

Министерство образования Ставропольского края
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент Макаренко И.П.



Психолого-педагогический практикум

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	педагогического образования, психологии и дефектологии
Учебный план	ПВ-11(1234)10 44.03.01-18-ofo-2020.plx направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Консультации	1	1	1	1
Контактная работа при проведении аттестации	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе электрон.	41,1	41,1	41,1	41,1
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	41,1	41,1	41,1	41,1
Сам. работа	66,9	66,9	66,9	66,9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся; сориентировать будущего специалиста на творческое решение психолого-педагогических задач воспитания детей различных групп и категорий, в том числе с особыми образовательными потребностями
1.2	Задачи: изучить требования федеральных государственных образовательных стандартов в отношении совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; обучить способам проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов; содействие в организации групповой воспитательной работы, направленной на формирование личности обучающихся; использование адаптивных образовательных технологий для педагогической поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями; осуществить духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе общечеловеческих ценностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология
2.1.2	Методология и методика психолого-педагогических исследований
2.1.3	Педагогика
2.1.4	Научные исследования в профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения и воспитания в системе образования
2.2.2	Моделирование и проектирование воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления
2.2.3	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Методология и методика психолого-педагогических исследований
2.2.6	Педагогика
2.2.7	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3.1: Организует совместную учебную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Знать:	
формы, методы и приемы организации совместной учебной деятельности обучающихся	
Уметь:	
организовать совместную учебную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Владеть:	
формами, методами и приемами организации совместной учебной деятельности обучающихся	
ОПК-3.2: Проводит индивидуальную учебную работу с обучающимися, в том числе проектирует и реализует индивидуальные образовательные маршруты	
Знать:	
нормативно-правовые, психологические и педагогические принципы организации индивидуальной учебной работы с обучающимися, технологии проектирования и способы реализации индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательных программ	
Уметь:	
планировать и реализовывать индивидуальную учебную работу с обучающимися	
Владеть:	
навыками проведения индивидуальной учебной работы с обучающимися, проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута	
ОПК-3.3: Организует групповую воспитательную работу, направленную на формирование личности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	

Знать:
формы и методы организации групповой воспитательной работы
Уметь:
планировать и организовывать групповую воспитательную работу, направленную на формирование личности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Владеть:
формами, методами и приемами организации групповой воспитательной работы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	формы, методы и приемы организации совместной учебной деятельности обучающихся; психолого-педагогические технологии, необходимые для работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями; нормативно-правовые, психологические и педагогические принципы, формы и методы организации индивидуальной учебной работы с обучающимися; технологии проектирования и способы реализации индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательных программ
3.2	Уметь:
3.2.1	организовывать, планировать и реализовывать совместную учебную и воспитательную индивидуальную и групповую деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; оказывать педагогическую поддержку обучающимся с особыми образовательными потребностями, применяя адаптивные образовательные технологии
3.3	Владеть:
3.3.1	формами, методами и приемами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; навыками проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута; навыками использования психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

